

Die Kinder haben sich das **Projekt „Ritter, Drachen, Prinzessinnen und Feen“** gewünscht.

Zum Thema Drachen haben wir ein Drachenei gestaltet mit Pappmaschee und Kleister.



Im Morgenkreis haben wir das Lied vom „Drachenei“ gesungen. In unserem Gruppenraum ist dann aus dem Ei ein kleiner Drache geschlüpft.



Zusammen mit den Kindern haben wir dann die Geschichte von Gregor dem Drachen weiter erzählt – und erlebt.

Der kleine Drache möchte lernen, wie man Feuer spucken kann (leider schafft er es bis jetzt nur Drachepopeljuwelen zu niesen).

Die Kinder haben viele Ideen gesammelt, wie Gregor das Feuerspucken lernen kann und was er auf dem Weg alles erlebt.



Hier experimentieren wir gerade mit Aqua-Tint und Pinzetten und gestalten somit eine „Drachenhöhlenecke“ für Gregor.

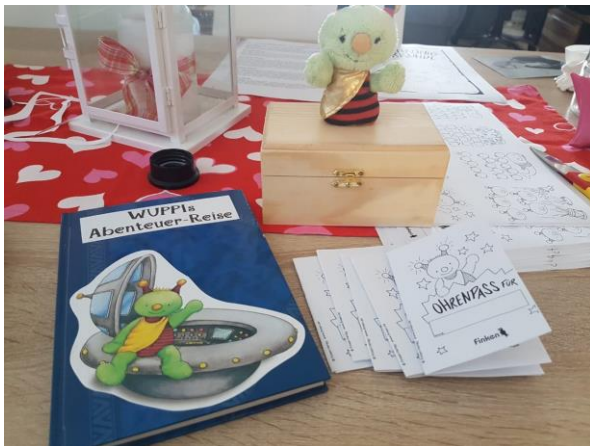
Und auch in unserer Turnstunde ist Gregor dabei. Im Drachenhüpfe-Parcours können die Kinder zusammen mit Gregor ihre Ausdauer und

Koordination beim Hüpfen trainieren.

Wir haben aus Papptellern einen Drachen gebastelt und auch an den Fenstern sind feuerspeiende Drachen bei uns eingezogen.



Wuppi – Programm zur Förderung der phonologischen Bewusstheit



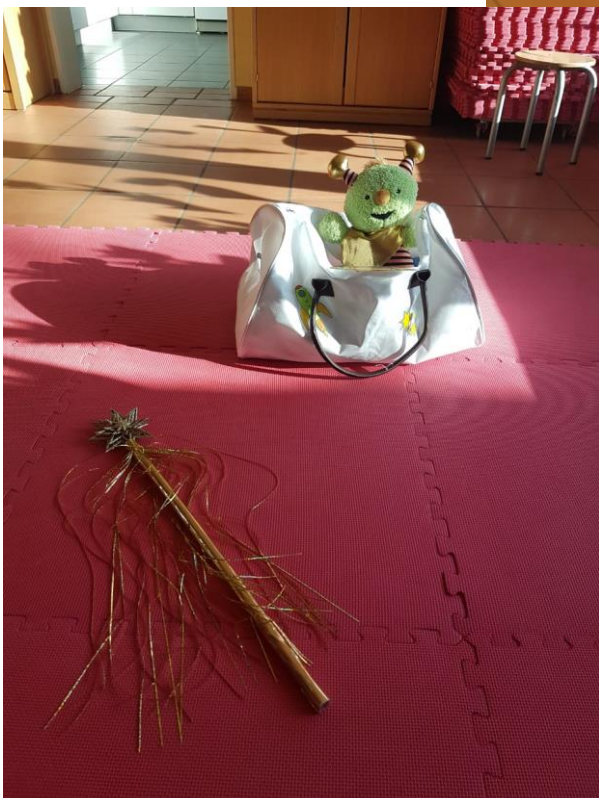
Den „Rasselbandenkinder“ haben wir Wuppi als gruppenübergreifendes Projekt angeboten.

Zusammen mit Wuppi sind sie auf die Reise durch die phonologische Bewusstheit gegangen und konnten mit ihm viele Abenteuer erleben.

Die „Mini-Wuppis“ dürfen jeweils eine Woche von einem Kind mit nach Hause genommen werden, wobei in einem

Tagebuch festgehalten werden darf, was Wuppi dort erlebt hat.

Hier sind wir mit Wuppi dabei den Bergen mit Hilfen von Reimgegenständen neue Namen zu geben, damit der böse Bösix sie nicht wegzaubern kann.



Bilder aus unserem Alltag



Dienstags nutzen wir abwechselnd die Sporthalle der Schule und bauen dort oftmals einen Turnparcours auf.

Wir besuchen regelmäßig den Tierpark, erkunden die Spielplätze, besuchen die Ziegen oder andere Tiere in ihrem Gehege.

